

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

А.В. Бессонова

приказ № 13/2022 от 23.08 2022 года



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Современные технологии подготовки кадров по компетенции
«Эстетическая косметология»

Объем программы: 40 часов

Белгород, 2022

Бородина Анна Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Составители учебно-тематического плана программы:

Бородина Анна Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»;

Филишова Татьяна Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: повышение квалификации преподавателей ПОО Белгородской области, реализующих рабочие программы профессиональных модулей специальностей: 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Задачи: освоить пути реализации современных требований к организации технологических процессов совершенствование знаний и умений с применением новых технологий, современного оборудования. Изучить и проанализировать нормы и правила обслуживания посетителей, получить практический опыт актуальных тенденций в эстетической косметологии, освоить приемы работы на рабочих местах.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО СПО, реализующие образовательные программы специальностей: 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения в процессе реализации программ профессиональных модулей по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 40 часов.

2.2. Режим обучения: 8 часов в день.

2.3. Форма обучения: очная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра, косметических услуг, услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 2	Анализировать состояние кожи и ногтей, кожи лица и воротниковой зоны, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра, программы косметических услуг и услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра, косметических услуг, услуг массажа

	и профилактической коррекции тела.
ПК 5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей, кожей лица и воротниковой зоны.

3.2 иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания маникюра, педикюра, косметических услуг, услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, ногтей, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом.

3.3 уметь:

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра, косметических услуг, услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по маникюру, педикюру, косметическим услугам, массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)).

3.4 знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра, косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания услуг маникюра, педикюра, косметических услуг, услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак.час	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Актуальные тенденции ухода за руками, ногами и ногтями	4	2	2		
1.1.	СПА маникюр	2	1	1		
1.2.	СПА педикюр	2	1	1		
2.	Тема 2 «Aravia, Cora professional:	7	1	6		

	актуальные тенденции ухода за лицом»					
2.1.	Экспресс уход: демакияж, скрабирование, косметический массаж, нанесения сыворотки.	2		2		
2.2.	Нанесения маски на лицо: разновидности, назначение, применение.	2		2		
2.3.	Ламинирование ресниц и бровей	2		2		
3.	Тема 3 «Aravia professional: актуальные тенденции ухода за телом»	27	1	16	10	-
3.1.	Обертывание: тонизирование, скрабирование, нанесения маски для обертывания.	7	1	4	2	
3.2.	Проведение косметического массажа	6		4	2	
3.3.	Проведение гигиенического массажа	6		4	2	
3.4.	Проведение прессо-терапии	4		2	2	
3.5.	Проведение вакуумного массажа	4		2	2	
Итоговая аттестация		2		2		тестирование
ИТОГО		40	4	26	10	

5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

5.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1.	Тема 1 Актуальные тенденции ухода за руками, ногами и ногтями	Ознакомление с этапами выполнения СПА - уход за руками, ногами и ногтями: подготовка рабочего места, снятие декоративной косметики, осмотр зон, средства для кутикулы, ванночки для мацерации, скрабирование, массаж, парафинотерапия. Мастер-класс: СПА - уход за руками, ногами и ногтями на оборудовании соответствующем стандартам WorldSkills по компетенции «Эстетическая косметология» с использованием профессиональных средств по уходу за руками и ногами.
2.	Тема 2 «Aravia, Cora professional: актуальные тенденции ухода за лицом»	Ознакомление с этапами выполнения экспресс-уход за кожей лица и расширенный уход за кожей лица: подготовка рабочего места, демакияж, УЗИ-пилинг, скрабирование, массаж, нанесение косметических масок, техника выполнения ламинирования ресниц. Мастер-класс: Экспресс-уход за кожей лица и расширенный уход за кожей лица на оборудовании соответствующем стандартам WorldSkills по компетенции «Эстетическая косметология» с использованием профессиональных средств.
3.	Тема 3 «Aravia professional: актуальные тенденции ухода за телом»	Ознакомление с этапами выполнения ухода за телом: подготовка клиента к процедуре, тонизирование тела, скрабирование, выполнение всех видов массажа, обертывание тела. Мастер – класс: Уход за телом на оборудовании соответствующем стандартам WorldSkills по компетенции «Эстетическая косметология» с использованием профессиональных средств (проведение прессо-терапии, вакуумного массажа).
4.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
5.	Практические занятия	Изучение актуальных тенденций в эстетической косметологии. Разработка технологических карт, изучение производственного опыта отечественных предприятий (салонов красоты). Уход за руками, ногами и ногтями, расширенный уход за кожей лица,

		расширенный уход за телом.
6.	Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем
7.	Используемые образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
7.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Гузь А.В., Пластическая анатомия, Академия 2018. – 176с.</p> <p>Бурцевский А.В., Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, Академия 2018. - 288с.</p> <p>Адулова И.В, Технология косметических услуг, Академия 2018. – 272с.</p> <p>Дрибноход Ю.Ю. Косметология – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 538 с. – (Среднее профессиональное образование)</p> <p>Павлухина Н.П., Классический массаж. Основы теории и практики. – СПб: наука и техника, 2016. 496с.</p> <p>Мартин О.И. Энциклопедия массажа – ЗАО Центрполиграф, 2008. 350с.</p> <p>Васичкин В. Косметический и омолаживающий массаж. – Москва: Издательство АСТ, 2015. – 160с.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>www.aravia.ru</p> <p>www.cora.pro</p> <p>www.cosmeticmarket.ru</p>

Тематика практических работ и перечень вопросов для самостоятельного обучения уточняются при составлении рабочих программ преподавателями.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное прохождение (более 70% правильных ответов) итогового тестирования.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

**Комплект
контрольно- оценочных средств
программы дополнительного профессионального образования повышения
квалификации**

**Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эстетическая
косметология»**

Комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» и программы профессиональных модулей: ПМ.02 «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»; ПМ 03 «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом»; ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Разработчики:

Бородина А.Ю.- преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Филиппова Т.В. - преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Рецензент:

С.В.Титова, директор ИП Титова С.В.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг
по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01. Технология косметических услуг	Итоговая аттестация по МДК	<i>В форме:</i> - текущего контроля освоения теоретического материала; - защиты практических работ; - тестовых заданий

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	Контроль видов технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	Умение выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.	Умение выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Умение консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Общие компетенции

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оказания эстетических услуг; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания эстетических услуг
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и кураторами групп в ходе обучения
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- применять компьютерные технологии при разработке технологических процессов и эксплуатации оборудования и инструмента для проведения косметических услуг; технологии визажа и сценического грима.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы подчиненных
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- разработка программ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов и эксплуатации оборудования и инструмента для проведения косметических услуг; технологии визажа и сценического грима.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1. - Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПО 2. - Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПО 3. - Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПО 4. - Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Уметь:

У 1. - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

У 2. - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

У 3. определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;

У 4. - выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

У 5. - выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

У 6. - выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

У 7. - выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

У 8. - применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

У 9. - производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

У 10. - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Знать:

З 1. - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

З 2. - оборудования, инструментов;

З 3. - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

З 4. - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

З 5. - возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

З 6. - виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;

З 7. - технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

З 8. - технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

З 9. - технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;

З 10. - технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;

З 11. - технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;

З 12. правила оказания первой помощи;

Оценка освоения теоретического курса ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

1.1. Задания самостоятельных работ для оценки освоения МДК.02.01. Технология косметических услуг

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), а также написание рефератов на заданную тему (по вопросам разделов дисциплины), консультации.

2. Перечень практических работ для оценки освоения МДК.02.01. Технология косметических услуг

1. Организация рабочего места, правила приема клиента.
2. Экспресс уход: демакияж, скрабирование, косметический массаж, нанесение сыворотки.
3. Нанесения маски на лицо: разновидности, назначение, применение.
4. Ламинирование ресниц и бровей.

ВПД	Требования к умениям
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; - производить расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Паспорт фонда оценочных средств

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01.	Итоговая аттестация по МДК	<i>В форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля освоения теоретического материала; - защиты практических работ; - тестовых заданий.
МДК 03.02.	Итоговая аттестация по МДК	<i>В форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля освоения теоретического материала;

		<ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестовых заданий;
--	--	---

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
Профессиональные компетенции**

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.	Умение различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК.3.2. Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	Умение выполнять различные виды технологий по коррекции
ПК.3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.	Умение проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК.3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	Умение консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Общие компетенции

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оказания эстетических услуг; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания эстетических услуг
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и кураторами групп в ходе обучения
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей.

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- разработка программ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- ПО 1.- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- ПО 2. - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- ПО 3. - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты;
- ПО 4. - предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- ПО 5. - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- ПО 6. - проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- ПО 7. - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- ПО 8. - заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.

Уметь:

- У 1. - применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- У 2. - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

- У 3. - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- У 4. - проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- У 5. - заполнять диагностические карты;
предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- У 6. - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- У 7. - проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- У 8. - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- У 9. - заполнять рабочую карточку технолога;
- У 10.- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- У 11.- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

Знать:

- З 1.- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- З 2. - требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- З 3. - требования к личной гигиене персонала;
- З 4. - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- З 5. - анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- З 6. - основы дерматологии;
возрастные особенности состояния организма и кожи;
- З 7. - принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- З 8. - основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- З 9. - технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- З 10.- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- З 11.- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- З 12.- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- З 13.- средства и способы профилактического ухода за телом.

Оценка освоения теоретического курса ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

1.1. Задания самостоятельных работ для оценки освоения МДК.03.01. Технология коррекции тела

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), а также написание рефератов на заданную тему (по вопросам разделов дисциплины), консультации.

2. Перечень практических работ для оценки освоения МДК.03.01. Технология коррекции тела

1. Организация рабочего места, правила приема клиента.

2. Обертывание: тонизирование, скрабирование, нанесение маски для обертывания
3. Проведение косметического массажа.
4. Проведение гигиенического массажа.
5. Проведение прессо-терапии.
6. Проведение вакуумного массажа.

III. Паспорт

фонда оценочных средств

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01. Технология маникюра МДК 04.02. Технология педикюра	Итоговая аттестация по МДК	<i>В форме:</i> - текущего контроля освоения теоретического материала; - защиты практических работ; - тестовых заданий;

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК.4.1 Выполнение работ по профессии маникюрша	- качество выполнения работ по профессии маникюрша
ПК 4.2 Выполнение работ по профессии педикюрша	- качество выполнения работ по профессии педикюрша
ПК 4.3 Выполнение работ по профессии косметик	- качество выполнения работ по профессии косметик

Общие компетенции

Таблица 3

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оказания эстетических услуг; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания эстетических услуг
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и кураторами групп в ходе обучения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- самоанализ гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- разработка программ по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оказания эстетических услуг; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- ПО 1. - проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра; оказания косметических услуг;
- ПО 2.- определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя; кожи лица и воротниковой зоны; подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- ПО 3.- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности; технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;
- ПО 4.- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнения сервисного визажа;
- ПО 5.- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями; за кожей лица и воротниковой зоны; уходу за телом.

Уметь:

- У 1. - применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны,
- У 2. - обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;
- У 3. - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ; косметических процедур; массажа и профилактической коррекции тела;

- У 4. - организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ; косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;
- У 5. - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра); косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;
- У 6. - заполнять диагностические карты;
- У 7. - предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; косметических услуг; массажа и профилактической коррекции тела;
- У 8. - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- У 9. - выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
- У 10. - выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; заполнять рабочие карточки технолога;
- У 11. - выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- У 12. - профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

Знать:

- З 1. - требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; косметических услуг; массажа.
 - З 2. - требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; косметических услуг; массажа.
 - З 3. - требования к личной гигиене персонала;
 - З 4. - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
 - З 5. - основы дерматологии;
 - З 6. - возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
 - З 7. - принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра); косметических услуг, массажа на кожу;
 - З 8. - основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;
 - З 9. - состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
 - З 10. - гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; тела.
 - З 11. - технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; ухода за кожей лица и воротниковой зоны, массажа.
 - З 12. - основы художественного оформления ногтей;
 - З 13. - способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей, тела и за ногтями
- Оценка освоения теоретического курса ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

1.1. Задания самостоятельных работ для оценки освоения МДК.04.01. Технология маникюра, МДК.04.02 Технология педикюра

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя систематическую проработку конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к

параграфам, главам учебных пособий), а также написание рефератов на заданную тему (по вопросам разделов дисциплины), консультации.

2. Перечень практических работ для оценки освоения МДК.04.01. Технология маникюра, МДК.04.02 Технология педикюра

1. Организация рабочего места, правила приема клиента.
2. Выполнение различных видов маникюра.
3. Выполнение различных видов педикюра.

Итоговое тестирование

1. Укажите функцию, несвойственную коже:

- а) всасывание
- б) выделение
- в) барьерная
- г) образование токсинов**
- д) орган чувств

2. Из перечисленных ниже структур в состав дермоэпидермального соединения не входят:

- а) наружная клеточная мембрана базальных эпителиоцитов
- б) светлая пластинка
- в) базальная пластинка
- г) фиброретикулярная пластинка
- д) кератиносомы**

3. Укажите, какие клетки отсутствуют в эпидермисе:

- а) эпителиоциты
- б) клетки Меркеля
- в) клетки Лангерганса
- г) фибробласты**
- д) меланоциты

4. Эпидермис состоит из _____ (впишите число) слоев (перечислите их):

_____, _____, _____,
_____.

(5: базального, шиповатого, зернистого, блестящего и рогового)

5. Основа эпидермиса – один ряд мелких клеток цилиндрической формы, располагающихся в виде чашечки и называемых _____
(**базальными кератиноцитами**).

6. Между собой клетки эпидермиса соединены межклеточными мостиками _____ (**десмосомами**), а к базальной мембране крепятся _____ (**полудесмосомами**).

7. Верно ли утверждение: «В цитоплазме шиповатых клеток имеются меланосомы»?
(**ДА** или **НЕТ**)

8. Верно ли утверждение: «Наиболее развит роговой слой там, где кожа подвергается наименьшему механическому воздействию»?
(**ДА** или **НЕТ**)

9. Укажите слой эпидермиса, в котором образуются тельца Одланда:

- а) базальный
- б) шиповатый**
- в) зернистый
- г) блестящий
- д) роговой

10. Ключевой аминокислотой в синтезе меланина является:

- а) тирозин**
- б) аланин
- в) метионин
- г) гистидин
- в) фенилаланин

11. Укажите, какие клетки не определяются в дерме:

- а) гистиоциты
- б) фибробласты
- в) эпителиоциты**
- г) тканевые базофилы
- д) макрофаги

12. Из перечисленных компонентов в состав межклеточного матрикса дермы не входят:

- а) основное вещество дермы
- б) адгезивные белки
- в) фибробласты**
- г) коллагеновые волокна
- д) эластиновые волокна

13. Укажите, какие волокна отсутствуют в дерме:

- а) коллагеновые
- б) эластические
- в) ретикулярные
- г) гиалиновые**
- д) нервные

14. Укажите стадию развития волос на в/ч головы, во время которой наблюдается их выпадение:

- а) анагенная
- б) телогенная**
- в) катагенная

15. При наличии эритрокупероза необходимо:

- а) использовать фотопротекторы и предотвращать неоваскуляризацию**
- б) активизировать коллагенообразование и предотвращать разрушение эластина
- в) снижать артериальное давление и применять венопротекторы
- г) ограничить употребление углеводов и назначить антибиотикотерапию

16. Сколько кв. м составляет площадь кожи взрослого человека?

- а) 1,7–2,5**
- б) 1,0–2,0
- в) 1,8–3,0
- г) 2,5–3,5

17. Повышение проникновения в кожу активных компонентов косметического средства под воздействием света видимого спектра (470–625 нм) – это:

- а) фонофорез
- б) ионофорез

- в) лазерофорез
- г) фотопорация**

18. Два самых необходимых (с Вашей точки зрения) качества для успешной работы косметика:

- а) умение сопереживать (способность проникнуть в мысли другого человека и понимание его проблем)
- б) очень высокий уровень мастерства в ограниченном спектре методик (основательное знание теории и хорошие практические навыки)
- в) наличие показательной внешности (качество кожи, волос, силуэт)
- г) хорошее владение широчайшим кругом методов (без глубоких теоретических познаний).
- д) все перечисленное.**

19. Из перечисленных наружных средств для профилактики гиперпигментации после дермабразии не используют:

- а) гидрохинон и его производные;
- б) азелаиновую кислоту;
- в) антибиотики;
- г) коевую кислоту;
- д) фотозащитные средства.

20. Цвет пигмента, используемый в косметической основе для камуфляжа послеоперационной гематомы красного цвета:

- а) белый;
- б) кремовый;
- в) коричневый;
- г) зеленый;**
- д) пурпурный.

21. Минимальный срок, в течение которого нужно использовать фотозащитные средства после механической дермабразии:

- а) 1 месяц;
- б) 1 неделю;**
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев;
- д) 12 месяцев.

22. На проникновение пилинговых препаратов влияют:

- а) плотность и активность сальных желез;
- б) возраст пациента;
- в) пол пациента;
- г) концентрация кислоты;
- д) все перечисленное.**

23. Укажите какой формой основ является эмульсия «вода в масле»

- а) лосьон;
- б) раствор;
- в) гель;
- г) мазь;**
- д) крем.

24. Укажите причины возникновения онихогрифоза:

- а) грибковая инфекция;
- б) механические повреждения;
- в) нарушение кровообращения;
- г) деформация пальца;

д) всё перечисленное верно.

25. Какой документ выдается медицинским учреждением после успешного прохождения аккредитации:

- а) диплом;
- б) свидетельство;**
- в) лицензия;
- г) сертификат;
- д) удостоверение.

26. По оказываемому воздействию на организм через нормализацию энергетических потоков этот вид массажа относится к:

- а) ручному;
- б) энергетическому;**
- в) аппаратному.

27. Показания к применению метода ручного массажа:

- а) злокачественные новообразования;
- б) лихорадочные состояния;
- в) заболевания опорно-двигательного аппарата.**

28. Какой прием служит подготовительным и завершающим этапом при массаже:

- а) растирание;
- б) разминание;
- в) поглаживание.**

29. Общеоздоровительным (гигиеническим) массажем является:

- а) аппаратный;
- б) энергетический;
- в) массаж, не имеющий узкой терапевтической направленности.**

30. Вид аппаратного метода массажа, основанный на закачивании и откачивании воздуха, называется:

- а) гидромассажем;
- б) вибромассажем;
- в) баромассажем;
- г) пневмомассажем.**

31. При проведении массажа нижней конечности поза больного:

- а) лежа;**
- б) стоя;
- в) сидя.

32. При массаже кожа больного сдвигается в след за руками массажиста при:

- а) растирании;**
- б) поглаживании;
- в) вибрации.

33. Первое упоминание о массаже:

- а) Египет;
- б) Китай;**
- в) Древний Рим.

34. Основное воздействие приёмов разминания на:

- а) нервную систему;
- б) обмен веществ;

в) мышцы.

35. Основная задача массажа в боди-коррекции:

а) уменьшить объёмы тела;

б) расслабить мускулатуру;

в) подтянуть кожу.

36. Граблеобразное растирание специфически выполняется:

а) на спине;

б) на животе;

в) на волосистой части головы.

37. Техника массажа с использованием природных камней называется:

а) СПА-массаж;

б) Стоун-терапия;

в) термомассаж.

38. Противопоказания к проведению массажа лица:

а) угревая сыпь;

б) сухость кожи;

в) аллергическая сыпь.

39. Выполнение массажа показано при:

а) обострении заболевания;

б) лечения и реабилитации больного;

в) для использования первичной и вторичной профилактики.

40. При косметическом массаже кожи лица на лицо наносится:

а) тальк;

б) крем;

в) гель.